

Read Online Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi Free Download Pdf

REGULASI EMOSI WARGABINAAN DAN ANAK JALANAN *LECTURE NOTES IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES: FRONTIER RESEARCH* **Research in the Social Scientific Study of Religion, Volume 30 Perspektif Psikologi Wanita Terlantar dan Permasalahannya**
KONTRIBUSI REGULASI EMOSI QUR'ANI DALAM MEMBENTUK PERILAKU POSITIF SRED-7FAKTOR, ALAT UKUR DETEKSI DINI REMAJA DEPRESI ICONSEIR 2021 **CORE SELF-EVALUATION & REGULASI EMOSI PADA ANAK JALANAN** **Matriks Sosial Ekspresi dan Regulasi Emosi: Handbook Ilmu Komunikasi** APLIKASI PSIKOLOGI DI SEKOLAH *Teori dan Praktik dalam Memahami Masalah-Masalah di Sekolah* **MONOGRAF PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN MENTAL UNTUK REGULASI EMOSI PADA ATLET ANGGAR** **PERAN EMOSI DALAM MEMBANGUN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF ANAK USIA DIN** Psikologi Eksperimen *Manajemen Kesehatan Menstruasi* **RISET PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA** **METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA MULTILATERAL** **DISEMINASI PENELITIAN SPIRITUALITAS DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS** Bunga

Rampai Inklusi dalam PAUD: Teori dan Praktik Bunga Rampai TEORI DAN PRAKTIK BERMAIN UNTUK ANAK USIA DINI *Bentuk Pengembangan Kemampuan Seni Anak Usia Dini (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)* **Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya** **Psikologi Masyarakat Borneo Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana** *MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK DENGAN GANGGUAN EMOSI PERILAKU* **Psikologi Musik** *ASUHAN KEPERAWATAN LANSIA DENGAN SPIRITUAL WELL BEING BERBASIS ISLAM* *Komunikasi dalam Keluarga* **PENGEMBANGAN NILAI LIFE SKILLS DAN KARAKTER REMAJA ERA MILLENNIAL** **RESILIENSI IBU MENGHADAPI BENCANA ALAM** *Menumbuhkan Berpikir Kritis* **Nomophobia The Future of Organizational Communication In The Industrial Era 4.0** **Perkembangan Psikologis Anak: Panduan Praktis Pengasuhan dan Pendidikan Anak dari Sudut Pandang Psikologi** **Memahami emosi manusia : Perkembangan emosi pada bayi dan anak** **BUKU WISUDA MONOGRAF PENGARUH LATIHAN RELAKSASI OTOGENIK TERHADAP KECEMASAN PADA ATLET MENEMBAK U-Go Healthy 2020 Tersesat di Hutan Ilusif** **PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Buku 1** *Konseling Lintas Agama dan Budaya: Strategi Konseling di Era Modern*

As recognized, adventure as without difficulty as experience virtually lesson, amusement, as capably as settlement can be gotten by just checking out a book **Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi** as a consequence it is not directly done, you could acknowledge even more something like this life, re the world.

We pay for you this proper as competently as easy artifice to acquire those all. We give Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi and numerous ebook collections from fictions to scientific research in any way. among them is this Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi that can be your partner.

Recognizing the exaggeration ways to get this book **Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi** is additionally useful. You have remained in right site to begin getting this info. acquire the Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi link that we manage to pay for here and check out the link.

You could purchase guide Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi or acquire it as soon as feasible. You could quickly download this Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi after getting deal. So, behind you require the ebook swiftly, you can straight acquire it. Its appropriately utterly simple and in view of that fats, isnt it? You have to favor to in this look

Thank you enormously much for downloading **Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi**. Maybe you have knowledge that, people have look numerous times for their favorite books similar to this Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi, but stop up in harmful downloads.

Rather than enjoying a fine book in the manner of a mug of coffee in the afternoon, on the other hand they juggled subsequently some harmful virus inside their computer. **Hubungan Antara**

catatanterakhir.com

Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi is easy to get to in our digital library an online permission to it is set as public for that reason you can download it instantly. Our digital library saves in combination countries, allowing you to get the most less latency era to download any of our books bearing in mind this one. Merely said, the Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi is universally compatible subsequently any devices to read.

This is likewise one of the factors by obtaining the soft documents of this **Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi** by online. You might not require more period to spend to go to the ebook start as well as search for them. In some cases, you likewise attain not discover the revelation Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi that you are looking for. It will completely squander the time.

However below, past you visit this web page, it will be fittingly certainly simple to acquire as competently as download lead Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi

It will not believe many era as we notify before. You can reach it even if operate something else at home and even in your workplace. as a result easy! So, are you question? Just exercise just what we allow below as without difficulty as evaluation **Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Skripsi** what you in the manner of to read!

Buku ini merupakan referensi dari hasil Hibah Penelitian Dasar Kompetitif Kemendikbud Ristek

catatanterakhir.com

Dikti terkait Nomophobia dan faktor-faktor yang memengaruhinya. Buku ini menjelaskan variabel seperti Kontrol Diri, Regulasi Emosi, Kebermaknaan Spiritual, Kesepian, dan Intensitas Penggunaan Telepon Pintar terhadap Nomophobia. Buku ini ditujukan khususnya kepada para peneliti, dosen, guru, dan mahasiswa yang tertarik meneliti fenomena nomophobia ini. Kemajuan teknologi memberikan efek yang terus berubah pada gaya hidup masyarakat. Misalnya, teknologi seluler telah meningkatkan akses individu ke informasi secara global sejak layanan nirkabel tersedia bagi masyarakat umum (King et al., 2013; Lee et al., 2014). Penggunaan teknologi yang sering juga memperkuat kebiasaan memeriksa teks dan info media sosial. Pola penggunaan smartphone yang berlebihan ini memiliki potensi konsekuensi negatif jangka pendek, seperti gangguan belajar di kelas dan peningkatan tingkat kecemasan (Cheever et al., 2014; Dietz dan Henrich, 2014; Lee dkk., 2017; Mendoza dkk., 2018; Ravizza dkk., 2014; Ruston dkk., 2017; Thornton et al., 2014). Lebih penting lagi, perkembangan teknologi ini juga memiliki potensi konsekuensi jangka panjang dengan memicu munculnya gangguan kepribadian, bahkan dapat memperburuk gangguan kepribadian yang ada (misalnya, obsesif-kompulsif), kecemasan interaksi sosial, dan kecanduan internet atau smartphone (Bragazzi dan Del Puente, 2014). Masalah ini telah mendorong munculnya beberapa metode baru untuk menilai pengaruh teknologi pada perilaku (Bragazzi dan Del Puente, 2014; Lin et al., 2014; Yildirim dan Correia, 2015; Yildirim et al., 2016). Data terbaru dari Pew Internet dan American Life Project menemukan bahwa sekitar 91% individu di Amerika Serikat memiliki dan sering menggunakan smartphone (Smith dan Page, 2015). Penggunaan smartphone yang sering (dan mungkin kompulsif) berkorelasi positif dengan kecanduan smartphone, kecemasan, depresi, dan stres (Bianchi dan Phillips, 2005; Billieux et al., 2015; Lee et al., 2014; Lin dkk., 2014; Nikhita dkk., 2015; Roberts dan Pirog, 2013; Takao dkk., 2009; Thom ee et al., 2011). Penggunaan

smartphone yang berlebihan telah memunculkan masalah sosial, dan kemungkinan ke depannya akan menjadi lebih serius akibat popularitasnya yang semakin meningkat. Masalah baru yang muncul dikenali sebagai kecemasan dan ketakutan tanpa smartphone yang dapat memengaruhi kesejahteraan psikologis individu yang disebut sebagai nomophobia (Bragazzi dan Del Puente, 2014; Dixit et al., 2010; King et al., 2010; King et al., 2013; Raja dkk., 2014; Lee dkk., 2014; Yildirim dan Correia, 2015; Yildirim dkk., 2016). No-mophobia adalah singkatan dari "no mobile phone phobia" yang berasal dari penggunaan smartphone berlebihan. Individu yang memiliki tingkat nomophobia tinggi cenderung memeriksa pesan teks atau media sosial secara berlebihan dan kesulitan memperhatikan tugas sehari-hari karena takut kehilangan keterhubungan dan/atau kemampuan untuk mengakses informasi (Yildirim dan Correia, 2015; Yildirim et al., 2016).

Pengetahuan tentang perkembangan psikologis anak sangatlah penting artinya pada keberhasilan orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak. Naskah ini didedikasikan untuk para orang tua, calon orang tua, psikolog anak dan mahasiswa psikologi pada umumnya. Fokus bahasan dalam buku ini adalah perkembangan psikologis yang terjadi pada masa bayi hingga kanak-kanak akhir, dimulai dari kelahiran hingga usia 11 tahun. Menariknya, ahli perkembangan bersepakat bahwa masa kanak-kanak adalah masa yang sangat penting dan menentukan perkembangan psikologis pada periode-periode selanjutnya. Bahkan, hampir seluruh gangguan kejiwaan (psikopatologis) kemunculannya dipengaruhi oleh pengalaman individu di masa kanak-kanak. Terdapat tiga area utama perkembangan psikologis anak yang di bahas dalam buku ini yaitu; perkembangan kognitif, emosional, moral dan bermain. Secara umum, setiap area perkembangan bercerita tentang bagaimana setiap proses perkembangan tersebut terjadi serta apa yang harus dilakukan oleh orang tua untuk mengoptimalkan perkembangan anak di setiap area perkembangan psikologis tersebut.

Adapun spesifikasi buku ini adalah: Judul : PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK (Panduan Praktis Pengasuhan dan Pendidikan Anak dari Sudut Pandang Psikologi) ISBN : 978-623-95219-7-4 Halaman : 274 Ukuran : B5 / 17,6 x 25 cm Kertas : Paperbook 72gsm Jilid : Softcover doff Pengarang: Ahmad Fuady Penerbit : PT Human Persona Indonesia Silahkan menghubungi 089527778999 untuk pemesanan buku ini Salam hormat Sigmund Freud dalam studi tentang kepribadian mengisyaratkan pentingnya pembentukan struktur kepribadian pada beberapa tahun pertama kehidupan. Dalam banyak hal, masa kanak-kanak (usia dini) merupakan periode kritis pertumbuhan personal. Karena itu, perkembangan emosi anak usia dini serta mengoptimalkannya telah menjadi suatu kajian keilmuan dan studi intens dalam bidang Psikologi. Memahami gejala emosi anak mendorong berbagai kalangan—para pengajar/dosen, mahasiswa, keluarga dan orang tua, praktisi di segala bidang keilmuan, dan psikolog—untuk mengapresiasi kompleksitas kepribadian anak usia dini, dan nilai ilmiah serta praktis teorisasi sistematis tentang kepribadian individu. Kecenderungan terjadinya peningkatan gangguan emosi dan sosial anak usia dini tidak hanya terjadi di negara tertentu, tetapi telah menjadi fenomena global. Berbagai penelitian tentang peran penting emosi dan stimulasi emosi anak usia dini masih sangat terbatas. Melalui buku ini diharapkan para mahasiswa, pengajar, keluarga dan orang tua, serta para praktisi dapat memahami dan menemukan teori perkembangan emosi anak yang memiliki makna pribadi, dan berguna dalam membentuk kepribadian anak sejak usia dini. Buku persembahkan penerbit Prenada Media Group. Buku digital ini berjudul "Matriks Sosial Ekspresi dan Regulasi Emosi", merupakan tulisan yang berisi tentang "Ilmu Komunikasi" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan komunikasi yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdoa semoga konten

yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga. The growth rate of the global halal industry has increased in recent years, from 7.5% in 2015 to more than 8% in 2016 and is expected to continue to increase in 2017 and beyond. Indonesia in particular has great potential in the development of the halal industry sector because of the percentage of Indonesia's population which constitutes 12.7% of the world's Muslim population. The large potential of Indonesia in the halal industry sector can support national economic growth. The market for halal industry in Indonesia, especially the food, travel, fashion, medicines and cosmetics sectors has reached around 11% of the global market in 2016. Behind the development of the halal industry globally, there are challenges especially in the health sector. The fact about guaranteeing halal products on drugs is still very alarming because the data from LPPOM MUI shows that out of 30 thousand types of drugs registered with BPPOM and circulating in the community, only 34 drugs are halal certified. In the food sector, data shows that Indonesia is the highest spending country for halal food compared to other countries in the world with a total expenditure of 170 billion US dollars. In the field of Occupational Health and Safety (OHS) is inseparable in the development of human resources in the halal industry. The security and quality of the halal industry are also closely related to the quality of human resources and the nation's competitiveness. The current development of the halal industry is fairly rapid in non-Muslim majority countries such as Thailand, South Korea, Russia, Mexico, Japan, and Spain. On the contrary, Indonesia has become a contested market target for halal products for foreign countries. This condition will backfire for Indonesia if there are no quick steps to follow up on this problem. Because Indonesian people will only be targeted by consumers in the halal industry market. Strengthening regulatory development programs based on science and scientific and evidence according to standard development

programs as well as strengthening the system of guidance and supervision of industrial security and its implementation in anticipation of the digital era needs to be done. To answer this problem U-GO Healthy Forum will hold International seminars and Call for Paper with the theme “The Role of Health Expert in Solving Contemporary Issues in Halal Industry” as the initial step to strengthen the security system of the halal industry. Era Industri 4.0 merupakan era teknologi yang memberikan pengaruh terhadap perkembangan suatu organisasi. Organisasi harus mampu bersaing secara globalisasi sehingga dapat melakukan perubahan ke arah yang lebih baik sesuai dengan tujuan organisasi tersebut. Kemajuan teknologi informasi di segala bidang menjadikan suatu organisasi mengalami berbagai rintangan yang harus dilaluinya. Dinamika komunikasi organisasi menjadi bagian penting yang perlu dikaji dan dianalisa sehingga mampu memberikan pengetahuan terhadap perkembangan organisasi tersebut. Book Chapter ini menjelaskan gambaran komunikasi organisasi dan perilaku organisasi yang berkaitan dengan budaya organisasi, iklim organisasi, manajemen konflik, kepemimpinan, birokrasi, kekuasaan, arus komunikasi, motivasi pada era industri 4.0. Berbagai penelitian mengenai komunikasi organisasi telah dilakukan oleh akademisi, praktisi maupun mahasiswa yang telah disusun dalam Book Chapter. Book Chapter ini memiliki peran sebagai diseminasi (penyebarluasan) informasi bidang komunikasi organisasi sehingga memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Berbagai artikel penelitian tersebut diharapkan dapat menggambarkan komunikasi organisasi pada era industri 4.0 ke depan sehingga organisasi yang ada di Indonesia siap menghadapi kondisi disrupsi atau perubahan secara fundamental yang berpengaruh terhadap kehidupan organisasi. R. S. S. S. R. 30 includes an empirical study of attachment and another on daily spiritual practices, as well as two special sections which explore the social scientific study of religion in Indonesia and what has become widely known as the Pope Francis

effect in contemporary Catholicism. “METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA MULTILATERAL” dapat diselesaikan dengan lancar. Dalam Buku ini mencakup kaitan metode penelitian kualitatif dan penyusunan instrument yang dipakai dalam metode penelitian kualitatif Universitas Hasanuddin sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri terpadang di Indonesia, secara periodik dan berkesinambungan menyelenggarakan upacara wisuda. Wisuda Sarjana, Pascasarjana, Profesi dan Spesialis Periode I Tahap II Tahun Akademik 2021/2022 dilaksanakan pada hari Rabu, 1 September 2021. Oleh karena itu, sepatutnya kita panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, izin dan hidayahNya sehingga upacara ini dapat berlangsung dengan khidmat. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor: 4472/UN4.1/KEP/2021 Tanggal 24 Juni 2021 tentang Lulusan Program Sarjana dan Pascasarjana seperti yang dimuat dalam Buku Wisuda, beserta tambahan informasi tentang nama-nama Pimpinan Universitas, Fakultas dan Lembaga dalam lingkungan Universitas Hasanuddin. Segenap keluarga besar Universitas Hasanuddin mengucapkan selamat dan sukses kepada para wisudawan beserta keluarga dan para orang tua. Harapan kami kiranya para wisudawan dapat menempatkan diri dan terpadang, baik di tingkat regional maupun nasional dan tetap menjaga serta mengangkat nama baik Almamater dalam persaingan global. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa meridhoi usaha kita, Amin. Anak jalanan tumbuh dan berkembang dengan kehidupan di jalanan dan akrab dengan ekonomi yang lemah, penganiayaan, seksual, hilangnya kasih sayang dari keluarga, sehingga memberikan beban dan mental pada anak-anak dan membuatnya berperilaku negatif seperti stres, frustrasi, bahkan sampai dengan perilaku kriminalitas. Kehidupan yang rentan di jalanan ini harus dialami oleh anak-anak sehingga memengaruhi kehidupan mereka dan berdampak pada menurunnya nilai agama, nilai moral, etika dan mental tiap

individunya. Sedangkan wargabinaan, atau yang biasa disebut narapidana juga mengalami tekanan, seperti harus tinggal di rumah tahanan yang jauh dari orangtua serta orang-orang yang mereka sayangi, padahal dengan kondisi seperti ini mereka membutuhkan keluarga dan orang-orang terdekat untuk mendapatkan dukungan sosial dan psikologis. Adanya keterbatasan dalam ruang dan gerak ini, dapat mengganggu mental dan psikologis mereka, dimulai dari stres ringan sampai kepada tindakan yang membahayakan yaitu bunuh diri. Buku ini berisi 5 (lima) bab yang di antaranya membahas mengenai Strategi Regulasi Emosi, Wargabinaan, Anak Jalanan, dan Regulasi Emosi Wargabinaan dan Anak Jalanan. Salah satu obyek kajian penting yang memiliki daya tarik tersendiri bagi psikolog adalah emosi manusia. Kedudukan emosi menjadi penting bagi manusia, karena memang peranan emosi yang sangat dominan dalam membentuk perilaku dan menciptakan identitas diri seseorang. Secara umum, terdapat tiga teori emosi yang menjadi rujukan dasar dalam psikologi, yaitu teori periferal, teori emergency, dan teori emosi dua faktor. James dan Lange sebagaimana dikutip oleh Sarlito memperkenalkan teori periferal, yakni teori emosi yang menjelaskan bahwa hasil interpretasi individu terhadap perubahan fisiologi dan perilaku yang tampak merupakan pengalaman emosi.¹ Reaksi individu terhadap perubahan tubuh adalah sebagai respons terhadap stimulus akan memunculkan emosi. Misalnya, jika seseorang terpelanting di tangga, maka akan terjadi denyutan jantung semakin cepat dan tubuh bergetar. Perubahan fisiologis tersebut kemudian diinterpretasikan dan muncullah rasa takut. Rasa takut tersebut timbul akibat pengalaman dan proses belajar. Berdasarkan pengalaman, orang tersebut mengetahui bahwa jatuh dari tangga akan membahayakan dirinya, karena itu denyutan jantung yang cepat dan gemetarnya tubuh diartikan takut. Sedikitnya terdapat 35 judul dalam buku ini yang ditulis sepanjang tahun 2021. Semua tulisan tersebut telah diterbitkan di berbagai koran cetak maupun digital. Usaha untuk

menghimpun tulisan-tulisan tersebut sudah diniatkan ketika judul artikel pertama terbit di tahun 2021. Harapannya, agar buku ini menjadi semacam prasasti gagasan atau pemikiran di tahun 2021. Sehingga, pada tahun-tahun mendatang gagasan tersebut tidak luntur ditelan kepikunan. Juga, mampu menjadi penguat idealisme untuk terus bersuara pada berbagai hal yang patut disuarakan. Pengetahuan mengenai kesehatan mental dan spiritualitas merupakan hal yang dapat bermanfaat bagi praktisi kesehatan mental maupun ilmuwan psikologi. Oleh karena itu, diseminasi ini menekankan pentingnya nilai-nilai kehidupan spiritualitas (spirituality) serta upaya meningkatkan kesejahteraan psikologis (well-being) yang tercermin dari hasil-hasil penelitian (best scientific evidence), pengalaman klinikal (clinical experience) dan pendekatan terhadap nilai-nilai klien (patient value) yang terangkum dalam Evidence Based Practice (EBP). Buku “Diseminasi Penelitian Spiritualitas dan Kesejahteraan Psikologis” ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan spirituality dan wellbeing masyarakat di Indonesia. Topik emosi merupakan salah satu topik yang sangat sering dibahas dalam perkembangan kehidupan manusia, baik anak-anak maupun orang dewasa. Pada buku ini dijelaskan mengenai pengertian, jenis, faktor yang mempengaruhi emosi terjadi, serta proses fisiologis, neurologis serta kognitif kita pada saat emosi tertentu dirasakan. Secara spesifik, buku ini juga menjelaskan mengenai perkembangan jenis-jenis emosi, penyebab, serta pengekspresian emosi itu sendiri, mulai dari bayi sampai dengan usia anak-anak akhir. Begitupun cara bayi dan anak-anak menggunakan strategi-strategi untuk meregulasi emosi yang dirasakannya, disertai dengan contoh-contoh dalam kejadian sehari-hari. Masalah-masalah terkait emosi yang muncul pada bayi dan anak-anak, seperti temper tantrum, takut berpisah dengan orang tua, anak yang pemalu, pemarah dan juga penakut juga dibahas juga dalam hal penyebab dan cara Gambaran Remaja Putri Tentang

Menstruasi, Anatomi Organ Reproduksi Perempuan, Menstruasi, Variasi Menstruasi Yang Bersifat Fisiologis Dan Patologis, Sindroma Pra Menstruasi : Pms Dan Pdd, Dismenorea, Amenorea, Polimenorea, Menoragia, Manajemen Kesehatan Remaja Saat Menstruasi, Kebugaran Remaja Selama Menstruasi, Olahraga Saat Menstruasi, Pengaturan Emosi Diri Saat Menstruasi, Menstruasi Dalam Perspektif Hukum Islam Buku ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan untuk semua kalangan, terkhusus masyarakat terdampak bencana setiap tahunnya. Setelah mempelajari buku ini, diharapkan pembaca mampu meningkatkan upaya untuk tetap tangguh dalam menghadapi bencana dan mengurangi jumlah korban. PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Buku 1 Penulis : Drs. KUNTJOJO, M.Pd.,M.Psi. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-5508-20-7 Terbit : Agustus 2021
www.guepedia.com Sinopsis : Sebagai aktivitas yang bersifat teleologis dan memiliki fungsi strategis dalam pengembangan sumber daya manusia dan masa depan bangsa, pendidikan harus dipersiapkan dengan sebaik-baiknya dan dilaksanakan oleh para profesional. Ada berbagai ilmu yang membentuk body of knowledge tenaga profesional pendidikan, salah satu di antaranya adalah Psikologi Pendidikan. Sebagai cabang psikologi, Psikologi Pendidikan menyediakan berbagai pengetahuan teoritis hasil pemikiran dan penelitian para ahli mengenai dinamika perilaku dan proses mental manusia dalam konteks pendidikan. Dan sebagai ilmu terapan, Psikologi Pendidikan memberikan panduan untuk praktik pendidikan, khususnya dalam bidang belajar dan pembelajaran. Buku berjudul Psikologi Pendidikan ini diharapkan dapat digunakan oleh para dosen dan mahasiswa Fakultas Psikologi dan Fakultas Ilmu Pendidikan, serta para praktisi pendidikan di sekolah. Bidang kajian Psikologi Pendidikan amat luas, mencakup kajian mengenai peserta didik atau siswa, pendidik atau guru, dan juga interaksi mereka dalam pendidikan atau proses belajar dan pembelajaran. Ada pun materi yang dibahas dalam buku ini meliputi: Landasan Psikologis Pendidikan Belajar

Pendidikan dan Perkembangan Perbedaan Individual Peserta Didik Motivasi Memori Manajemen Kelas www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys Buku ini disusun oleh sejumlah akademisi dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat memberi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana. Sistematika buku Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. The 3rd International Conference on Science Education in Industrial Revolution 4.0 (ICONSEIR 4.0) is a forum of scientists, academics, researchers, teachers and observers of education and students of post-graduate who care of education. This event was held by the Faculty of Education, Universitas Negeri Medan - Indonesia, on December 21st, 2021. psychology Banyak wanita pada usia dewasa awal mulai mencari pekerjaan sendiri, bagi wanita yang terlantar karena terbatas pendidikan dan keterampilan banyak dari mereka menjadi pemulung atau pengamen dan di tempat-tempat yang rentan kekerasan dan kriminal seperti terminal dan lampu merah banyak di temukan wanita terlantar menjalankan kehidupannya. Ketidakmampuan wanita terlantar dalam memenuhi kebutuhan sehari-harinya membuat mereka tinggal di jalan. Wanita bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya namun tidak semua yang bernasib baik karena kurangnya ketrampilan dan pendidikan yang mengakibatkan mereka terlantar dikarenakan tidak memiliki tempat tinggal. Untuk memenuhi kebutuhan hidup perempuan terlantar berkerja apa saja asalkan mendapatkan uang seperti meminta-minta (mengemis), memulung barang bekas, mengamen dan lain sebagainya dan untuk menekan biaya pengeluaran mereka memanfaatkan kolong jembatan, stasiun kereta, emperan toko, pemukiman kumuh untuk beristirahat Mata kuliah pendidikan anak dengan gangguan emosi dan perilaku

diajarkan sebagai mata kuliah umum yang diberikan untuk membekali mahasiswa dalam mengasesmen, merencanakan, menyusun program, melaksanakan program, serta mengevaluasi program bina bicara bagi klien yang memiliki hambatan gangguan emosi dan perilaku. Melalui buku ini mahasiswa diharapkan dapat memberi sumbangan pengetahuan dalam mendeteksi individu dengan hambatan komunikasi lebih dini untuk diberikan program penanganan yang tepat. Buku ini dimulai dengan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, lalu dibahas secara terperinci, dan dilengkapi dengan beberapa soal untuk mengukur tingkat penguasaan materi serta tingkat ketuntasan yang dicapai mahasiswa. This e-book presents selected papers from social sciences and humanities research area. The aim of this lecture notes is to provide a platform to the researchers and practitioners from both academia as well as industry to meet and share cutting-edge development in the field. This e-book will serve as a valuable reference resource for academics and researchers across the globe. Penting untuk mempelajari hubungan antara regulasi emosi dan simtom depresi pada masa remaja karena pada periode perkembangan ini merupakan tahap kritis untuk timbulnya depresi dan remaja mengalami peningkatan reaktivitas emosional dan sensitivitas yang lebih besar. Oleh karena itu, pengukuran regulasi emosi secara langsung yang mengukur sekaligus delapan strategi regulasi emosi diperlukan, berkaitan perlunya waktu yang efektif dan efisien dibandingkan dengan pengukuran yang dilakukan secara longitudinal. Alat ukur yang dapat mengukur sekaligus delapan strategi regulasi diharapkan dapat menghemat waktu, biaya dan tenaga. Untuk kepentingan klinis, diperlukan hasil yang segera dan menyeluruh yang dapat menggambarkan kecenderungan remaja dalam gangguan regulasi emosi di beberapa aspek sehingga dapat dilakukan intervensi yang tepat. Berbagai permasalahan dapat terjadi pada lanjut usia sebagai dampak dari perubahan secara fisik, memory, psikososial, kemampuan mental dan

spiritual. Buku ini berisi pada dimensi spiritual khususnya pada lanjut usia yang beragama Islam, yang tinggal di sebuah UPTD Panti Werda. Lanjut usia yang tidak tinggal dengan keluarga dan harus tinggal di rumah Panti, memiliki latar belakang yang beragam. Tidak semua lanjut usia mampu menerima kenyataan hidup bahwa harus tinggal jauh dari keluarga besarnya, sehingga akan berdampak terhadap sisi psikologis dari lanjut usia. Intervensi konseling terhadap permasalahan lanjut usia dapat dilanjutkan dan dapat berkoordinasi dengan psikolog agar lanjut usia dapat menerima, mengembangkan regulasi emosi serta menjadi bahagia meski tidak tinggal Bersama keluarganya. Dalam menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan diperlukan suatu metode penelitian yang ilmiah dan dapat dipertanggung jawabkan keabsahannya. Prinsip dasar tentang metode penelitian perlu dipahami oleh setiap peneliti sebelum melakukan penelitian. Buku ini disusun berdasarkan teori-teori fundamental tentang metode penelitian dan penerapan-penerapan metode yang telah dilakukan dalam banyak penelitian, baik dari penelitian yang telah dilakukan oleh tim penulis maupun dikutip dari penelitian lainnya. Meskipun pada contoh-contoh pada penelitian lebih dominan dikutip dari artikel penelitian tentang pendidikan vokasional namun secara umum buku ini juga dapat digunakan pada berbagai disiplin ilmu lainnya. Kandungan materi dari buku ini terdiri dari pendekatan ilmiah, konsep dasar penelitian, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian campuran, penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan, populasi dan sampel, instrument penelitian, pra-proposal penelitian, menyusun proposal penelitian, dan laporan penelitian. Buku ini diharapkan dapat menjadi panduan dalam pelaksanaan penelitian atau sebagai buku pegangan mahasiswa dalam pembelajaran. Gangguan spektrum autisme adalah gangguan perkembangan saraf kompleks yang ditandai dengan gangguan sosial interaksi dan komunikasi, serta pembatasan atau pola perilaku dan minat yang berulang (American Psychiatric Association,

2013). Anak-anak dengan gangguan spektrum autisme memiliki peningkatan kesulitan emosional seperti peningkatan reaktivitas emosional dan penurunan kemampuan regulasi emosi (Samson et al., 2012). Secara umum tidak semua anak dengan gangguan spektrum autisme mengalami kesulitan emosional (Nuske et al., 2013). Faktor seperti orang tua interaksi dengan anak-anak mereka memainkan peran yang menentukan pada kemampuan anak gangguan spektrum autisme untuk mengatur emosinya (Hirschler-Guttenberg et al., 2015) dan tentang perilaku internalisasi dan eksternalisasi anak-anak dengan gangguan spektrum autisme (Bauminger et al., 2010). Selain itu, ketidakmampuan anak untuk mengenali, meng-gambarkan, dan membedakan emosi sendiri serta emosi orang lain (Sifneos, 1973), yaitu, alexithymia, dapat menurunkan seberapa banyak orang tua berinteraksi dengan anak-anak mereka dan kemudian meningkatkan kesulitan emosional anak. Autisme adalah gangguan perkembangan yang secara signifikan mengganggu komunikasi linguistik dan nonverbal dan interaksi sosial, mengganggu keberhasilan belajar. Fitur lain yang terkait dengan autisme adalah aktivitas berulang dan gerakan stereotip, penolakan terhadap perubahan lingkungan, dan respons yang tidak memadai terhadap pengalaman sensorik (Kurniawati & Madechan, 2013). Autisme juga dapat diartikan sebagai gangguan perkembangan komunikasi, keterampilan kognitif, perilaku, keterampilan sosialisasi, keterampilan sensorik, dan belajar. Beberapa anak autis menunjukkan sikap antisosial, masalah perilaku, dan gangguan motorik yang parah (sering berlari tanpa tujuan) (Estri & Sopandi, 2013). Buku Psikologi Eksperimen ini adalah media belajar untuk memudahkan mahasiswa memahami metode penelitian eksperimen dalam bidang psikologi. Oleh karenanya, buku ini banyak berisi tentang teori dasar dan panduan teknis pelaksanaan penelitian eksperimen. Perbedaan buku ini dengan buku-buku psikologi eksperimen yang beredar sebelumnya terletak pada muatan tafakur sains karena memberikan informasi tentang

nilai-nilai keislaman yang terkandung di dalam mata kuliah psikologi eksperimen. Mampu menyumbangkan pemikiran dan ilmu bagi dunia pendidikan merupakan suatu kebanggaan yang tidak dapat dinilai dengan apapun. Keterampilan dalam berpikir kreatif memegang andil bagi keberhasilan seseorang dimasa depan. Usia Dini merupakan usia yang tepat dalam menanamkan nilai dan sikap kreatifitas melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan dan bersifat eksploratif. Namun, emosi menjadi salah satu faktor penentu dalam perkembangan keterampilan berpikir kreatif anak usia dini. Buku ini akan membahas bagaimana peran emosi dalam membentuk keterampilan berpikir kreatif dan apa saja yang dapat dilakukan oleh orang tua maupun guru PAUD dalam mengembangkan keterampilan berpikir anak usia dini. Usia dini merupakan periode awal yang paling penting dan mendasar dalam sepanjang rentang pertumbuhan serta perkembangan kehidupan manusia. Salah satu priode yang menjadi ciri masa usia dini adalah the golden age atau periode keemasan. Aspek-aspek perkembangan anak usia dini meliputi perkembangan kognitif/daya pikir, perkembangan bahasa, perkembangan fisik-motorik dan perkembangan sosio-emosional. Perkembangan merupakan hasil interaksi kematangan susunan saraf pusat dengan organ yang dipengaruhinya. Tulisan yang tersaji di buku ini menunjukkan bahwa guru-guru SMA Kolese De Britto berusaha terus membarui diri agar semakin terampil menjawab kebutuhan pendampingan orang muda masa kini. Peran baru pendidik direfleksikan secara mendalam dalam konteks terbatas. Fungsi pendidik diperluas dengan perhatian akan tugas pendidik sebagai perancang pembelajaran, narasumber terbatas di tengah maraknya sumber informasi yang tersedia, pengelola ekosistem pemecahan masalah, fasilitator dan mentor, pendorong inovasi, model bekerja berjejaring, dan pribadi yang terus belajar. Konseling Lintas Agama dan Budaya: Strategi Konseling di Era Modern
PENULIS: Puji Prihwanto, Maturidi, Kasmi, Clauradita Angga Renny, Sitti Humairah, Ahmad

Fadliansyah, dkk Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-294-151-9 Terbit : Juli 2019

www.guepedia.com Sinopsis: Buku ini merupakan sebuah buku yang ditulis oleh 22 mahasiswa Pascasarjana strata 2 (S2) program studi Interdisciplinary Islamic Studies konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam. buku ini berisi tentang strategi-strategi konseling di era modern khususnya yang berkaitan dengan konseling lintas agama dan budaya, penulis berharap buku ini memberi pengayaan wawasan terkait dengan masalah agama dan budaya kontemporer khususnya yang terjadi di Indonesia. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys Kementerian Sosial menginformasikan bahwa setiap tahun ke tahunnya jumlah anak jalanan di Indonesia mengalami penurunan. Meski demikian, anak jalanan yang menjadi fenomena dan permasalahan sosial ini harus mendapatkan perhatian, terutama dalam hal pendidikan sesuai dengan Undang-Undang dan peraturan yang ada. Beberapa rumah singgah yang berada di Jakarta Barat, seperti PPKS Cempaka Kamal dan RPTRA Kamal turut mengambil peran untuk mendidik dan membina anak jalanan. Mulai dari penjual koran, tukang parkir, penjual tisu, penjual rokok, hingga pengamen. Beragam kegiatan sering dilaksanakan dalam rangka untuk meningkatkan produktivitas anak jalanan dalam kehidupan sehari-harinya dan juga dalam mengelola emosinya. Buku ini menyajikan pembahasan mengenai Strategi Regulasi Emosi, Core Self-Evaluation, dan Core Self-Evaluation & Regulasi Emosi pada Anak Jalanan. Masalah pandemic virus corona 2019 (Covid-19) yang muncul hampir di seluruh dunia sejak Maret 2020 dan menyerang Indonesia, hingga kini belum juga terselesaikan. Pandemic ini berdampak pada berbagai bidang kehidupan, termasuk di bidang pendidikan, antara lain hambatan dalam menentukan metode pembelajaran yang tepat, hambatan komunikasi antara orang tua dan guru, dan hambatan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran (Agustin et al., 2021). Akibatnya, kebijakan Menteri

catatanterakhir.com

Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia telah diberlakukan pada tahun 2020 Nomor 3 dan Surat Edaran Tahun 2020 Nomor 4. Kebijakan ini disebut kebijakan pembelajaran jarak jauh jaringan (online) atau kebijakan pembelajaran online. Pembelajaran ini tidak dilakukan secara langsung di kelas, melainkan dengan bantuan perangkat elektronik seperti gadget, laptop, dan smartphone. Hal inilah yang melatarbelakangi masyarakat mengenal istilah “belajar dari rumah” atau “BDR”. Artinya, proses pembelajaran pertama di sekolah untuk pembelajaran di rumah berdampak signifikan terhadap proses pembelajaran. Berawal dari pengalaman membimbing penelitian mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Malang (S1, S2, dan S3) dapat disimpulkan bahwa isu dan topik yang banyak diangkat oleh mahasiswa untuk penelitian skripsi, tesis, dan disertasi terfokus pada proses manajemen substansi pendidikan (antara lain manajemen kurikulum dan pembelajaran, pengembangan sumber daya manusia, dan layanan peserta didik). Tiga topik ini sekaligus menunjukkan betapa sulitnya para praktisi pendidikan di lapangan menganalisis, menawarkan, mengemas, dan menyajikan program pendidikan di sekolah yang sesuai dengan kebutuhan kehidupan peserta didik di masa sekarang dan yang masa yang akan datang. Hal ini semakin dirasakan penting karena peserta didik sebagai remaja milenial berada pada era teknologi revolusi industri yang lebih membutuhkan pembelajaran dalam jaringan (daring) atau online. Penulis mengidentifikasi persoalan-persoalan yang terkait dengan manajemen layanan pembelajaran bagi peserta didik tersebut. Sampai pada akhirnya salah satu persoalan dapat diangkat dalam bentuk penelitian dengan judul “pengembangan nilai-nilai kecakapan hidup (life skills) peserta didik melalui ‘buddy schools system’ SMP satu atap dan SMP/MTs mandiri untuk optimalisasi kurikulum belajar dan berkarya’. Penelitian ini dilakukan selama tiga tahun (2016-2018) dalam skema Hibah Penelitian Tim Pascasarjana tentang peningkatan layanan khusus peserta didik

di sekolah-sekolah pedesaan. Dengan berkolaborasi bersama para mahasiswa sampailah pada hasil penelitian tentang pengembangan layanan program life skills yang salah satu produknya dikemas dalam bentuk buku sebagaimana di hadapan pembaca ini. Buku Psikologi Masyarakat Borneo ini merupakan hasil inisiatif dan usaha awal penulisan oleh para ahli psikologi, kaunseling dan kerja sosial di Fakultas Psikologi dan Pendidikan (FPP), Universiti Malaysia Sabah (UMS). Buku pertama ini mengandungi tiga belas bab dan penulisannya adalah berdasarkan kepada dapatan kajian empirikal yang dijalankan di Sabah. Sabah yang terletak di Kepulauan Borneo kaya dengan kepelbagaian dan keunikan etnik, budaya, tradisi, bahasa dan gaya hidup menarik. Kepelbagaian dan keunikan yang ada di Sabah ini telah menarik aktivis sosial dan para ilmuwan daripada pelbagai disiplin, termasuklah bidang psikologi untuk menjalankan kajian. Dalam buku ini, para ilmuwan psikologi, kaunseling dan kerja sosial telah membincangkan pelbagai aspek psikologikal seperti persepsi, kesejahteraan, kegembiraan, identiti etnik, identiti seksual, konsep kedewasaan dan perhubungan pasangan yang berkahwin dalam kalangan masyarakat Sabah dari pelbagai etnik. Setiap bab dalam buku ini pastinya akan dapat membantu meningkatkan pemahaman pembaca tentang konsep psikologi yang jarang sekali dikaitkan dengan kepercayaan, amalan, tradisi dan budaya etnik yang ada di Kepulauan Borneo. Pada edisi yang akan datang, aspek perbincangan akan turut diperluaskan di kawasan lain di rantau Borneo.